

Velkommen til Norske dyr!

Ta gjerne med notatbok og skrivesaker for å svare på spørsmålene under.

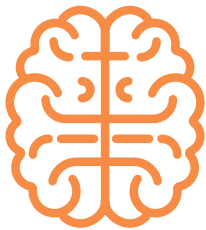
Hva slags dyr har vi i Norge?

Utstillingen tar dere fra under havoverflaten, langs kyst og skog, opp mot fjellet og til slutt, til Svalbard.

Hvordan utføre det selvgående opplegget

Del elevene i grupper, med minst 3 per gruppe. Det første og siste spørsmålet er for dere å ta felles. Fordel postene på gruppene og la dem rullere rundt i utstillingene. Elevene kan bruke bildene og nummer på monter til å finne riktig post til spørsmålene. Forklar til elevene hva symbolene til spørsmålene betyr.

Alle spørsmålene er merket med en eller ikoner:



Tenk deg frem til et svar, det er ikke nødvendigvis et riktig svar. Elevene burde diskutere og bli enig.



Se på objektet for å finne mulige svar på spørsmålet.



Undersøk objektet. Her skal eleven kanskje sammenligne noe.

Fellesspørsmål

Sted: **Start rett innenfor inngangen til Norske sal, i det lille rommet til høyre hos fiskene.**
Les høyt: Her er det fisk som kan spise fisk og andre dyr, og fisk som kan spise alger.
Aktivitet: Trykk på knapp 15, og finn haien som jakter på en stim med sild
Spørsmål: **Det er også en liten hai i monteret. Hvordan er det lettest å kjenne igjen en hai?**
Svar: småflekkt rødhai – den har også haifinne. Forslag til temarelevant samtale: hva kan finner brukes til?

1



Sted: **Fuglefjellet**

Les høyt: Fiskene kan blir spist av sjøfugler. Havsulene kan se tvers gjennom vannet, og dykke veldig dypt.

Aktivitet: Trykk på knappen og hør på alle de ulike fuglene.

Spørsmål: **Hvor mange havsuler kan du se, med spesielle sølvblå øyne?**

Svar: To havsuler.

Forslag til temarelevant samtale: hva hadde skjedd hvis alle spiste det samme?

2



Sted: **Geirfugl**

Les høyt: Geirfugler finnes ikke lenger for det var lett for mennesker å jakte på dem. Til slutt ble de aller siste tatt.

Aktivitet: Se for deg at du er en geirfugl. Prøv å flakse med vingene.

Spørsmål: **Tror du vingene kunne brukes til noe annet enn å fly?**

Svar: De korte vingene er gode å svømme med!

Forslag til temarelevant samtale: menneskers påvirkning og ansvar.

3



Sted: **Våtmark**

Les høyt: Jeg har langt nebb, for jeg spiser mark og snegler i gjørma. Jeg har lange ben så jeg ikke blir skitten. Jeg har kamuflasjefarger, ikke en gang bena eller nebbet mitt har sterke farger!



Aktivitet: Finn fuglen som beskrives

Spørsmål: **Hvorfor er det lurt med kamuflasjefarger?**

Svar: For å ligne på naturen rundt, og på den måten unngå å bli spist.

Forslag til temarelevant samtale: trekkfugler og standfugler.

4



Sted: **Utmark**

Les høyt: Reven har oppdaget en liten fugl i gresset som ikke er så lett å se.



Aktivitet: Bli reven. Kjenn etter sansene dine: hva ser du? Hva hører du? Hva lukter du? Hva kjenner du? Hva smaker du?

Spørsmål: **Hvilke sanser tror du reven brukte for å oppdage fuglen?**

Svar: Han kan nok ikke se den, men lukter den. Kanskje også hører den.

Forslag til temarelevant samtale: Nattaktive og dagaktive dyr.



Sted: **Orrleik og tranedans**

Les høyt: Orrhanene (guttene) danser for orrhøna (jenta), for å prøve å bli kjæreste. Orrhøna er brungrå, og ser på dansingen.



Aktivitet: Trykk på knappen og hør lyden av orrfugler en grytidlig morgen.

Spørsmål: **Kan du gjette om det er gutt eller jente som sitter på toppen av pinnen?**

Svar: Orrhøna (har kamuflasjefarger for å passe på egg). Orrhanen «pynter seg» med røde øyebryn og store halefjær.

Forslag til temarelevant samtale: Ulike strategier for å «få kjæreste», som sterke farger, stort gevir, hanekam etc.



Sted: **Bever**

Les høyt: Beveren får bare ett eller to barn i året, og passer veldig godt på barnet sitt.

Aktivitet: Finn beverbarna! De er på rommet sitt i beverhytta. Kan dere se dem gjennom det lille vinduet?



Spørsmål: **Hvorfor kan det være lurt å ha inngangen til beverhytta under vann?**

Svar: For å passe på at barna ikke blir tatt av rovdyr.

Forslag til temarelevant samtale: hvordan nøkkelarter påvirker hele miljøet/økosystemet.

Avsluttende spørsmål (felles ved reinsdyrene i "Over tregrensen"): De to reinsdyrene bakerst i flokken er svake og har kanskje fått skrantesyke. Selv om ulvene spiser de, blir ikke ulvene smittet.

Hva kan være bra med at ulv spiser syke dyr?

Svar: Det blir mindre av sykdommen.

Forslag til temarelevant samtale: Forskjell på gevir og horn.