

A photograph of an arctic scene with several polar bears standing on icebergs in the water. The image is dark and moody, with the bears appearing as white shapes against the dark water and sky. The text is overlaid on the image.

Klimaprojekt Blindern vgs

Hva skal vi gjøre for
å unngå å passere
1,5-gradersmålet?

Tidsplan for klimaprojektet

- Uke 6-11: Fakta om klimaendringer (geografi)
- Uke 10-12: Film og litteratur om klimaendringer (norsk)
- Uke 12: Rollespill om klimaforhandlinger (Geografi og samfunnskunnskap)
- Uke 14-16: Gruppearbeid og møte med eksterne aktører om veier til utslippskutt (Geografi og samfunnskunnskap)
- Uke 17-18: Nettdebatt om hva skal vi gjøre? (Geografi, samfunnskunnskap og norsk)





Elevene
plasseres i
spor ut fra
hvilken
påstand de
ved
oppstarten er
mest enig i

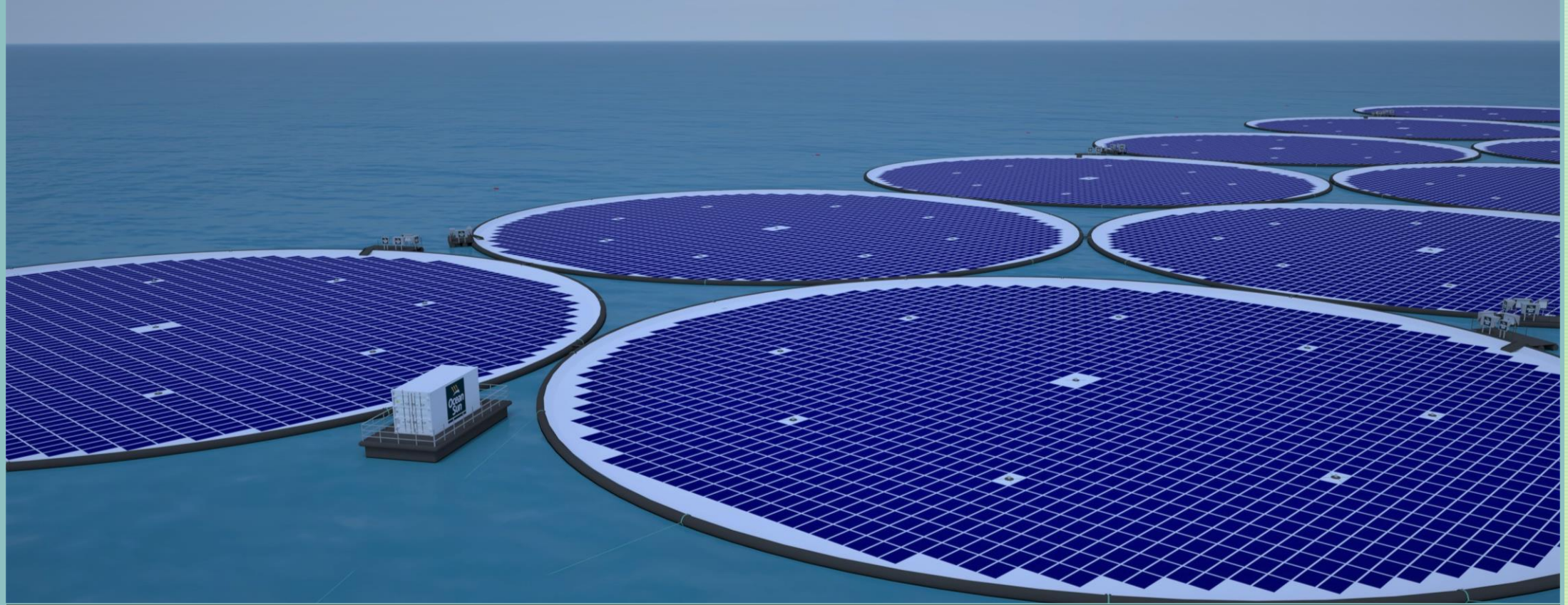
- A) Skall vi nå målet må vi som lever i et velstående land som Norge redusere forbruket vårt, og skal vi oppnå det må alle starte med å **gjøre endringer i eget liv**
- B) Vi er nødt til å redusere forbruket i Norge, men det er **tiltak på politisk nivå** som virkelig kan skape en forskjell, så det er her arbeidet må begynne
- C) Verken personlige eller politiske endringer er realistiske eller nødvendige for å få ned utslippene. Det som kan og må redde oss er **klimavennlig teknologi**



Spor A-grupper
skal gjennomføre
endringer i eget liv

Spor B-grupper
skal utrede og
kjempe for
politiske tiltak





Spor C-grupper skal undersøke potensialet og begrensningene i ulike teknologier



Hensikten med grupperapporten

UTFORSKE OG ANVENDE
KUNNSKAP FRA ULIKE
KILDER

KRITISK EVALUERE EGNE
FORHÅNDSOPPFATNINGER

Beskrivelse høy måloppnåelse grupperapport spor C



Teknologiene som undersøkes er beskrevet presist



Dokumentasjon på i hvilken grad teknologiene kan ha effekt er beskrevet presist ved hjelp av relevante og troverdige kilder og ført på korrekt måte



Tekniske, økonomiske og politiske forhold som hittil har forhindret teknologien fra å bli tatt i bruk i større skala er beskrevet presist



Vurderingen av om utforskningen støtter at teknologisk utvikling vil kunne løse problemet uten større politiske og/eller adferdsmessige endringer er nøktern og realistisk med basis i undersøkelsen som er gjennomført



Høy måloppnåelse i nettdebatt

3. Eleven har forholdt seg aktivt til presenterte motargumenter ved enten å forklare hvorfor motargumentet ikke er holdbart, forklare hvorfor det ikke bør tillegges avgjørende vekt, eller ved å erkjenne at motargumentet er så tungtveiende at det er nødvendig å endre standpunkt.